



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnología en regencia de farmacia.
- **Código del Programa de Formación:** 331502.
- **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):** Historia de la farmacia.
- **Fase del Proyecto (si aplica):** Ejecucion
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):** Documentar los procesos y procedimientos del servicio farmacéutico.
- **Competencia:** Promover las buenas prácticas de abastecimiento de los productos farmacéuticos y dispositivos médicos, según normatividad vigente.
- **Resultados de Aprendizaje:** Asociar las características de los grupos terapéuticos con las patologías y procesos fisiológicos que se realizan en el cuerpo humano, según criterios técnico-científicos
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 48

2. PRESENTACIÓN

Esta guía está diseñada para brindar al aprendiz en Regencia de Farmacia los fundamentos conceptual y prácticos sobre la Historia de la Farmacia.

- Motivando al aprendiz a valorar el medicamento y la profesión farmacéutica como resultado de un proceso histórico.
- Su estudio fortalece habilidades de observación, análisis crítico y responsabilidad profesional.
- Permite guiar y organizar el aprendizaje al comprender cómo evolucionaron los conocimientos farmacéuticos.



- Contribuye al desarrollo integral del aprendiz en lo técnico, ético y humano.
- Motiva a la acción mediante el trabajo autónomo, investigativo y organizado.
- Relaciona los conocimientos previos sobre medicamentos con los nuevos saberes históricos.
- Favorece la construcción significativa del aprendizaje al comprender el origen de la práctica farmacéutica.
- Promueve el aprendizaje colaborativo a través del análisis grupal de civilizaciones y sus aportes.
- Estimula la comunicación, el respeto y el crecimiento integral del grupo.
- Finalmente, integra el pasado con el presente para formar profesionales farmacéuticos conscientes y comprometidos.

Para cumplir con este propósito es necesario que el aprendiz se apropie de las bases teóricas y conceptuales para ser aplicadas.

Señor aprendiz, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

- De sus habilidades y destrezas, dependerán las fortalezas para alcanzar la actividad de aprendizaje.
- Es importante que su trabajo autónomo sea sistemático y organizado utilizando los conocimientos previos que haya conseguido en la experiencia.
- Nunca debe olvidar que la retroalimentación es fruto de la autoevaluación y la autorregulación, lo cual permite calificar el nivel de aprendizaje que va logrando; siempre promueva el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Primer resultado de aprendizaje:

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**



3.1 Actividades de reflexión inicial:

Actividad 1. HISTORIA DE LA FARMACIA

La farmacia y los medicamentos que hoy conocemos son el resultado de un proceso histórico basado en la observación, la experiencia y la necesidad de cuidar la salud. A lo largo del tiempo, distintas civilizaciones han aportado conocimientos que permitieron la evolución del medicamento y del rol del farmacéutico en la sociedad.

Preguntas diagnósticas:

- ¿Qué entiende por Historia de la Farmacia?
- ¿Qué civilización cree que aportó los primeros medicamentos? ¿Por qué?
- Mencione un medicamento o remedio natural que conozca y su posible origen.
- ¿Por qué considera importante estudiar la Historia de la Farmacia en su formación?

Actividad expositiva

Objetivo

Que el aprendiz comprenda y explique las etapas de la historia de la farmacia, desarrollando habilidades de comunicación, análisis y trabajo en equipo.

Instrucciones Generales

- Formar grupos de 2 o 3 aprendices.
- Asignar una época histórica a cada grupo.
- Preparar una exposición de 10 a 15 minutos.
- Usar diapositivas, cartelera o línea del tiempo.
- Explicar con lenguaje sencillo y ejemplos.



Puntos Obligatorios que DEBEN exponer (todas las épocas)

Cada grupo debe exponer estos 6 puntos, sin excepción:

- Nombre de la época
- Periodo de tiempo aproximado
- Cómo se curaban las enfermedades
- Quién preparaba los medicamentos
- Aportes importantes a la farmacia
- Relación con la farmacia actual

1. Prehistoria

- ¿Qué usaban para curar?
- ¿Quiénes eran los curadores?
- ¿Qué tipo de conocimientos tenían?
- Aporte principal: uso de plantas medicinales.

2. Civilizaciones Antiguas

- Civilizaciones más importantes (Egipto, Mesopotamia, China, India).
- Primeros registros escritos.
- Formas farmacéuticas usadas.
- Aporte: inicio de la farmacia escrita.

3. Grecia y Roma

- Personajes importantes (Hipócrates, Galeno).
- Uso racional de medicamentos.
- Aparición de boticas.
- Aporte: bases científicas de la farmacia.

4. Edad Media



- Diferencia entre Europa y mundo árabe.
- Avances farmacéuticos árabes.
- Uso del alcohol y destilación.
- Aporte: separación médica–farmacéutico.

5. Renacimiento

- Cambios en el pensamiento científico.
- Paracelso y la química.
- Nuevas formas de preparar medicamentos.
- Aporte: farmacia experimental.

6. Edad Moderna

- Aparición de farmacopeas.
- Normas y control del medicamento.
- Desarrollo de la química farmacéutica.
- Aporte: regulación del medicamento.

7. Edad Contemporánea

- Industria farmacéutica.
- Antibióticos y vacunas.
- Producción masiva.
- Aporte: medicamentos modernos.

8. Actualidad

- Atención farmacéutica.
- Seguridad del paciente.
- Uso racional de medicamentos.



- Rol del Técnico en Servicios Farmacéuticos.

Ambiente requerido: Ambiente 21

Estrategias o técnicas didácticas activas: Grupos de trabajos, talleres escritos, exposiciones digitales, socializaciones en mesa redonda.

Materiales de formación: televisor, computadores.

Material de apoyo: (s. f.). Editorial Ruiz, (s. f.). Historia y desarrollo de los medicamentos, (s. f.). Evolución de la farmacia en América Latina, (s. f.). Corpus Hippocraticum, (s. f.). Obras farmacológicas, (s. f.). History of Pharmacy.

Duración de la actividad: 60 minutos.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVIDAD 2.

- Activar los conocimientos previos del estudiante.
- Ubicar histórica y geográficamente la civilización mesopotámica.
- Identificar ideas iniciales sobre medicina, enfermedad y farmacia antigua.
- Preparar al estudiante para nuevos aprendizajes.

INSTRUCCIONES

- ¿Han escuchado esta palabra antes?
- ¿Qué creen que significa?
- ¿En qué época creen que existió?
- ¿Qué tipo de conocimientos creen que tenían?

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar el contexto histórico y geográfico de Mesopotamia.
2. Reconocer sus aportes a la medicina y la farmacia.



3. Analizar las explicaciones de la enfermedad en esta civilización.
4. Valorar la importancia de la escritura en la transmisión del conocimiento médico.
5. Relacionar la farmacia mesopotámica con la farmacia actual.

UBICACIÓN Y CONTEXTO HISTÓRICO

La civilización mesopotámica se desarrolló en la región llamada Mesopotamia, ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates.

PRINCIPALES PUEBLOS

1. Sumeria
2. Acad
3. Babilonia
4. Asiria

EXPLICACIÓN DE LA ENFERMEDAD EN MESOPOTAMIA

La enfermedad era entendida como resultado de castigos divinos de Dioses, espíritus malignos o desequilibrios corporales. Existían dos figuras clave:

Asu: encargado de preparar medicamentos (antecesor del farmacéutico).

Ashipu: sacerdote-sanador que realizaba rituales mágicos y religiosos.

APORTES A LA EVOLUCIÓN DE LA FARMACIA

1. Uso de tablillas de arcilla con recetas médicas.
2. Empleo de plantas medicinales, minerales y productos animales.
3. Preparaciones farmacéuticas:



4. Ungüentos
5. Infusiones
6. Cataplasmas
7. Polvos
8. Regulación legal mediante el Código de Hammurabi.

Este código establecía sanciones por errores médicos, siendo el primer antecedente de la ética y legislación sanitaria.

CONCLUSIÓN

La civilización mesopotámica marcó el inicio de la farmacia organizada, al combinar la observación empírica con el registro escrito y la regulación legal. Sus aportes sentaron las bases del ejercicio farmacéutico, influyendo directamente en la medicina y farmacia que conocemos hoy.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR

1. La civilización mesopotámica se desarrolló entre los ríos:
 - a) Nilo y Jordán
 - b) Tigris y Éufrates
 - c) Indo y Ganges
 - d) Amazonas y Orinoco
2. El Asu era:



- a) Un sacerdote
 - b) Un rey
 - c) Preparador de medicamentos
 - d) Un escriba
3. El Código de Hammurabi regulaba:
- a) Solo el comercio
 - b) La práctica médica y farmacéutica
 - c) La educación
 - d) La religión
4. El principal aporte de Mesopotamia a la farmacia fue:
- a) La cirugía avanzada
 - b) La escritura de recetas médicas
 - c) La anestesia moderna
 - d) La biotecnología
5. Las recetas se escribían en:
- a) Papiro
 - b) Pergamino
 - c) Tablillas de arcilla
 - d) Papel
6. La enfermedad era explicada principalmente como:



- a) Alteración genética
- b) Castigo divino
- c) Falta de higiene
- d) Exceso de trabajo

7. El Ashipu era:

- a) Comerciante
- b) Rey
- c) Sacerdote-sanador
- d) Escriba

8. ¿Qué código reguló la práctica médica y farmacéutica?

- a) Código Romano
- b) Código Egipcio
- c) Código de Hammurabi
- d) Código Napoleónico

9. Los medicamentos mesopotámicos eran de origen:

- a) Sintético
- b) Natural
- c) Industrial
- d) Biotecnológico

10. La farmacia mesopotámica combinaba:



- a) Ciencia y tecnología
- b) Magia, religión y empirismo
- c) Química avanzada
- d) Solo rituales

11. Mesopotamia influyó directamente en la farmacia de:

- a) América precolombina
- b) China moderna
- c) Egipto y Grecia
- d) Edad contemporánea

12. Marcar con Verdadero o Falso

- ☐ Las recetas médicas mesopotámicas no se escribían.
- ☐ El Asu es considerado antecesor del farmacéutico.
- ☐ El Código de Hammurabi sancionaba errores médicos.
- ☐ La farmacia mesopotámica solo usaba rituales mágicos.
- ☐ Mesopotamia es considerada la cuna de la farmacia.

13. Completa las frases:

- 1. Las recetas médicas mesopotámicas se escribían en _____ de _____.
- 2. La enfermedad se asociaba a castigos de los _____.
- 3. El Ashipu realizaba rituales de carácter _____.

14. Realizar cuadro comparativo



Aspecto	Mesopotamia	Farmacia actual
Tipo de medicamentos		
Forma de registro		
Control legal		
Explicación de la enfermedad		

15. Elabore una línea del tiempo donde se incluya:

1. Medicina mágica
2. Aparición de recetas escritas
3. Código de Hammurabi
4. Influencia en otras civilizaciones

16. Análisis y reflexión.

¿Explique por qué la civilización mesopotámica es considerada fundamental en la evolución de la farmacia?

¿Mencione dos diferencias entre la farmacia mesopotámica y la farmacia actual?

¿Por qué Mesopotamia es considerada la cuna de la farmacia?

¿Qué prácticas mesopotámicas se mantienen hoy en día?

Ambiente requerido: Ambiente 21

Estrategias o técnicas didácticas activas: Grupos de trabajos, talleres escritos, exposiciones digitales, socializaciones en mesa redonda.

Materiales de formación: televisor, computadores.



Material de apoyo: (s. f.). Editorial Ruiz, (s. f.). Historia y desarrollo de los medicamentos, (s. f.). Evolución de la farmacia en América Latina, (s. f.). Corpus Hippocraticum, (s. f.). Obras farmacológicas, (s. f.). History of Pharmacy.

Duración de la actividad: 60 minutos.

3.3 Actividades de apropiación:

PALEOMEDICINA

La apropiación de la paleomedicina permite que el estudiante haga suyo el conocimiento ancestral, lo interprete críticamente y comprenda que la medicina moderna es el resultado de un proceso histórico y evolutivo iniciado con las primeras formas de curación humana.

- Afianzar el concepto de paleomedicina.
- Comprender las explicaciones antiguas de la enfermedad.
- Reconocer prácticas médicas primitivas.
- Relacionar la paleomedicina con la medicina y farmacia actuales.

¿Qué es la paleomedicina?

Estrategia: Construcción de concepto

Tiempo: 20 a 30 minutos

Instrucciones:

A partir de lo estudiado, escriba con sus propias palabras:

- ¿Qué es la paleomedicina?
- ¿Por qué es importante para la historia de la medicina y la farmacia?
- Socializar respuestas en clase.



Actividad de clasificación

Así se curaban

Estrategia: Trabajo en grupos

Tiempo: 15 minutos

Instrucciones:

Clasifique las siguientes prácticas según corresponda:

Práctica	Mágica Empírica Natural		
Uso de amuletos	☐	☐	☐
Plantas medicinales	☐	☐	☐
Trepanación	☐	☐	☐
Rituales y danzas	☐	☐	☐
Ungüentos naturales	☐	☐	☐

Actividad de análisis histórico

Antes y después

Estrategia: Cuadro comparativo

Tiempo: 30 minutos

Instrucciones:

Complete el cuadro:



Aspecto	Paleomedicina	Medicina actual
Explicación de la enfermedad		
Tipo de tratamientos		
Conocimiento científico		
Registro del conocimiento		

Actividad de línea del tiempo

Del espíritu al microscopio

Instrucciones:

Elabore una línea del tiempo donde incluya:

- Prehistoria
- Civilizaciones antiguas
- Grecia Antigua
- Edad Media
- Edad Moderna
- Actualidad

Actividad de estudio de caso

“Un paciente prehistórico”

Estrategia: Análisis de caso

Tiempo: 30 minutos

Caso: Un hombre prehistórico presenta un fuerte dolor de cabeza tras una caída.

Preguntas:



- ¿Cómo explicaría la enfermedad un curandero paleomédico?
- ¿Qué tratamiento podría aplicar?
- ¿Qué tratamiento recibiría hoy?

Actividad de reflexión

¿Qué aprendí?

Estrategia: Reflexión individual

Tiempo: 10 minutos

Preguntas:

- ¿Qué fue lo más interesante de la paleomedicina?
- ¿Qué prácticas antiguas aún se usan?
- ¿Por qué es importante estudiar la paleomedicina hoy?

Ambiente requerido: Ambiente 21

Estrategias o técnicas didácticas activas: Grupos de trabajos, talleres escritos, exposiciones digitales, socializaciones en mesa redonda.

Materiales de formación: televisor, computadores.

Material de apoyo: (s. f.). Editorial Ruiz, (s. f.). Historia y desarrollo de los medicamentos, (s. f.). Evolución de la farmacia en América Latina, (s. f.). Corpus Hippocraticum, (s. f.). Obras farmacológicas, (s. f.). History of Pharmacy.

Duración de la actividad: 60 minutos.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Aplicar los conocimientos adquiridos sobre la historia farmacéutica en desarrollo de la paleomedicina y la farmacia mesopotámica en nuevos contextos, relacionándolos con la farmacia actual, la ética profesional y la salud pública.



ACTIVIDADES

- Estudio de caso comparativo: análisis de un paciente en paleomedicina, Mesopotamia y la actualidad.
- Resolución de problemas: análisis de errores del sanador y su regulación histórica y actual.
- Juego de roles: curandero paleomédico, Asu mesopotámico y farmacéutico moderno.
- Ensayo corto: aportes de la paleomedicina y Mesopotamia a la farmacia actual.
- Debate ético: comparación de la responsabilidad profesional antes y ahora.
- Mapa conceptual: evolución del medicamento desde la paleomedicina hasta hoy.
- Reflexión comunitaria: prácticas actuales relacionadas con el conocimiento ancestral.

EVALÚA CUATRO CRITERIOS CLAVE:

- Comprensión histórica
- Análisis comparativo pasado–presente
- Aplicación al contexto profesional
- Participación y argumentación

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

- Cuadros comparativos, estudios de caso resueltos, mapas conceptuales, ensayos y reflexiones escritas.

CIERRE

- Estas actividades permiten comprender que la farmacia moderna es el resultado de un proceso histórico iniciado en la paleomedicina y fortalecido en la civilización mesopotámica.

Ambiente requerido: Ambiente 21

Estrategias o técnicas didácticas activas: Grupos de trabajos, talleres escritos, exposiciones digitales, socializaciones en mesa redonda.

Materiales de formación: televisor, computadores.



Material de apoyo: (s. f.). Editorial Ruiz, (s. f.). Historia y desarrollo de los medicamentos, (s. f.). Evolución de la farmacia en América Latina, (s. f.). Corpus Hippocraticum, (s. f.). Obras farmacológicas, (s. f.). History of Pharmacy.

Duración de la actividad: 60 minutos.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	Documentar los procesos y procedimientos del servicio farmacéutico.	- Comprende, analiza y relaciona la evolución histórica de la farmacia desde las principales civilizaciones antiguas, reconociendo su influencia en la farmacia actual y en el rol profesional del regente de farmacia.	- Cuestionario escrito. - Glosario técnico. - Mapa conceptual. - Línea del tiempo. - Tabla comparativa. - Análisis de un caso histórico. - Exposición oral. - Informe escrito. - Portafolio académico.	-Identifica correctamente las etapas de la historia farmacéutica. -Reconoce las características principales de cada civilización y su aporte a la farmacia. - Relaciona los conocimientos históricos con el rol actual del regente de farmacia.	- Grupos de trabajos. -Talleres escritos. -Exposiciones digitales. -Socializaciones en mesa redonda. -Evaluaciones orales y escritas. -Quiz.



		- Actividad integral que incluye análisis histórico, trabajo colaborativo y aplicación al contexto actual de la farmacia.	- Participación activa en debates y actividades grupales. - Responsabilidad en la entrega de trabajos. - Respeto por las opiniones de los compañeros. - Interés por la historia y la profesión farmacéutica.	- Reconoce la importancia del control, preparación y uso seguro de medicamentos. - Expresa ideas de forma clara y ordenada, oralmente o por escrito. - Participa activamente en talleres, debates y actividades grupales.	
--	--	---	---	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. Paleomedicina

Conjunto de prácticas primitivas de curación desarrolladas por las primeras comunidades humanas, basadas en la observación empírica, el uso de plantas medicinales, rituales mágicos y creencias sobrenaturales sobre el origen de la enfermedad.

7. Farmacia primitiva

Etapa inicial de la farmacia en la que se preparaban remedios simples a partir de recursos naturales, sin métodos científicos, pero con conocimientos transmitidos por experiencia y tradición oral.

8. Mesopotamia



Región histórica ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates, considerada una de las primeras civilizaciones organizadas donde se registraron normas médicas y farmacéuticas (Mesopotamia).

9. Ashipu

Sacerdote-sanador mesopotámico que trataba enfermedades mediante rituales, conjuros y oraciones, al considerar que el origen del mal era espiritual o divino.

10. Asu

Profesional de la salud en Mesopotamia encargado de la preparación práctica de medicamentos naturales, similar al rol inicial del farmacéutico.

11. Enfermedad sobrenatural

Creencia antigua que atribuía las enfermedades a castigos de los dioses, espíritus malignos o fuerzas invisibles.

12. Diagnóstico empírico

Identificación de una enfermedad basada en la observación de síntomas y la experiencia previa, sin instrumentos científicos.

13. Plantas medicinales

Vegetales utilizados desde la prehistoria por sus efectos terapéuticos, base fundamental del desarrollo farmacéutico.

14. Farmacopea primitiva

Listado no sistematizado de sustancias naturales usadas como medicamentos en civilizaciones antiguas.

15. Tablillas cuneiformes

Registros escritos en arcilla donde se documentaban recetas, tratamientos y normas médicas en Mesopotamia.

16. Receta antigua



Indicación básica de preparación y administración de un remedio natural o ritual curativo.

17. Ritual curativo

Práctica ceremonial con fines terapéuticos que combinaba medicina, religión y magia.

18. Magia terapéutica

Uso de actos simbólicos y conjuros como método de tratamiento de enfermedades.

19. Hechicería medicinal

Práctica de curación que empleaba objetos, palabras o acciones mágicas para sanar al paciente.

20. Transmisión oral del conocimiento

Forma de enseñanza de saberes médicos y farmacéuticos antes de la escritura formal.

21. Ley del Talión

Norma legal mesopotámica que regulaba la responsabilidad del sanador ante errores en los tratamientos.

22. Responsabilidad sanitaria antigua

Principio que establecía consecuencias legales para los errores médicos, antecedente de la ética profesional.

23. Preparación artesanal de medicamentos

Elaboración manual de remedios sin estandarización, base del trabajo farmacéutico inicial.

24. Observación clínica

Análisis visual y práctico del estado del paciente para determinar el tratamiento.

25. Evolución de la farmacia

Proceso histórico mediante el cual las prácticas primitivas dieron origen a la farmacia científica actual.



26. Ética médica primitiva

Conjunto de normas morales que regulaban el ejercicio de la curación en civilizaciones antiguas.

27. Rol del regente de farmacia (enfoque histórico)

Profesional actual que hereda y perfecciona las funciones de preparación, control y uso seguro de medicamentos iniciadas en la antigüedad.

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

(s. f.). Editorial Ruiz, (s. f.). Historia y desarrollo de los medicamentos, (s. f.). Evolución de la farmacia en América Latina, (s. f.). Corpus Hippocraticum, (s. f.). Obras farmacológicas, (s. f.). History of Pharmacy.

(BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).

<https://farmaciamarcos.es/historia-farmaceutica/historia-de-la-farmacia/>,

[https://es.wikipedia.org/wiki/Historia de la farmacia](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_la_farmacia) , <https://blog.farmacievirotez.com/historia-de-la-farmacia/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
01	Jhenny Murillo Rodriguez	Instructora	Regencia de farmacia	03 febrero 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					